

# 安徽省文化和旅游厅

皖文旅函〔2020〕330号

## 对安徽省政协十二届三次会议 第0421号提案的答复

姚中亮委员：

您提出的“关于加快文教旅合作，推进博物馆事业高质量发展”的提案，我厅会同省教育厅进行了认真研究，现答复如下：

文物是一个民族悠久文化的物质载体，博物馆蕴藏着一个民族的文化基因。博物馆作为一个文化的聚集地，在保护文物的同时，也肩负文化传承的使命。让文物成为孩子们的教科书，让博物馆成为孩子们第二课堂，对于促进青少年深化对中国传统文化的了解，树立坚定的文化自信具有重要意义。

### 一、国家和我省高度重视发挥博物馆的教育功能

近几年，随着社会的发展，博物馆的教育功能越来越受到重视。2014年，教育部印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，提出“要充分利用博物馆、纪念馆，组织学生进行实地考察和现场教学，建立中小學生定期参观博物馆、纪念馆等公共文化机构的长效机制”。2015年，《博物馆条例》明确“国务院

教育行政部门应当会同国家文物主管部门，制定利用博物馆资源开展教育教学、社会实践活动的政策措施”。2015年，国家文物局和教育部印发《国家文物局 教育部关于加强文教结合、完善博物馆青少年教育功能的指导意见》，对如何实现博物馆青少年教育资源与学校教育的有效衔接，探索构建具有均等性、广覆盖的中小学生学习博物馆学习的机制提出了具体的指导意见。2017年，中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，要求“充分发挥图书馆、文化馆、博物馆、群艺馆、美术馆等公共文化机构在传承发展中华优秀传统文化中的作用。”

2018年，安徽省教育厅会同原省文化厅等9部门下发《关于中小学研学旅行实施意见》，要求各地深入挖掘整理适合中小学生学习开展研学旅行的各类资源，因地制宜建设研学旅行教育实践基地，尤其是强化对博物馆、科技馆等公共设施的利用，继续推进研学旅行向深度和广度发展，目前已经呈现出城乡同步、多学段全覆盖的态势，博物馆、科技馆服务研学旅行更加规范，保障机制更加完善，活动效果逐步提升。

## 二、全省博物馆支持学校开展教育情况

近年来，全省博物馆在社教领域，无论是中小学生学习观众参观接待量、还是社会教育开展的广度和深度上，都有了显著的提升和进步。2019年各类展览数量达1000余个，举办各类社教活动5300余场，观众参观量达3600万人次，其中青少年参观量突破800万人次。

**（一）积极开展馆校共建。**据初步统计，目前全省有 45 家博物馆与 120 所学校签订共建协议，形成良好的互动模式。安徽博物院加强与 30 余所学校合作共建，成为首批合肥市中小学生校外素质教育基地。安徽省地质博物馆与安居苑小学、合肥市一中、合肥市八中等多所中小学建立良好的合作关系，2019 年又与 7 所学校签订了共建协议。2019 年 7 月，安徽工业大学“大学生社会实践基地”在马鞍山市博物馆正式挂牌。歙县博物馆与江苏省淮阴工学院、安徽大学、合肥工业大学连续合作多年，成为高校长期合作的研学基地。

**（二）依托展览“请”进来。**各博物馆利用“国际博物馆日”“文化和自然遗产日”“春节”等传统节日以及“科普日”“党、团、少先队日”等，将学生请进来，走进博物馆，开展系列惠民宣传及主题活动。安徽博物院结合展览开展“小小考古家”、“青铜铸造师”、陶瓷小艺人”等活动。安徽省地质博物馆开展面向公众尤其是青少年的主题科普活动、自然资源特色品牌科普活动。安庆市博物馆联合市黄梅戏剧院开展别开生面的参观及现场表演活动，现场呈现“黄梅戏进校园”教学成果。马鞍山市博物馆依托展览举办征文、绘画活动，为博物馆收获了社会影响力。巢湖市博物馆根据实际情况举办红色电影海报展、连环画展等临时展览，不断丰富教育内容。

**（三）主动送展“走”出去。**安徽中国徽州文化博物馆主动送展进学校、进社区，“行走的徽文化”主题社教活动已成为品

牌社教活动。天长市博物馆“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动以广大青少年为重点，采取走进校园的形式，传播社会主义核心价值观，激发青少年的爱国热情。皖西博物馆每年在国际博物馆日前后及秋季开学后的两个节点，主动走进校园，特别是向偏远山区的学校送展览、送讲座。桐城市博物馆不仅派专家进校园举行专场报告会，同时为中小學生举办自己的艺术作品展览。2017年以来，宣城市博物馆与社会办学机构合作开展几十场“我进博物馆”系列青少年宣传教育活动，参与人数众多。

**（四）打造特色活动。**安徽博物院针对不同年龄层次，有侧重地设计课程内容与形式，针对低年级小学生开展“我们的节日”亲子活动、“寻龙记”夏令营等；为高年级小学生和初中生设计打造“跟着安博游古今”系列课堂、“文房小当家”青少年体验课程等，为高中生开发“桃花源里人家”徽文化体验、“文化沙龙”、皖风学堂等活动。安徽省地质博物馆针对小学生群体，结合学校科学课程，策划《地质研学游》活动，将科普课堂搬到野外实地。渡江战役纪念馆设计的“我为大军送物资”课程在中国博物馆协会主办的“2015-2017年度中国博物馆青少年教育课程优秀教学设计推介展示活动”中，获全国“优秀”教学设计奖项，这是安徽省唯一入选的课程。马鞍山市博物馆聘请专家对《千字文》进行详细解读，作为小小讲解员夏令营活动中作为必修教程，让小学生领悟其深刻内涵。天长市博物馆“千秋史话”悦读活动，推出“文物会说话”专栏，文物“复活”讲述自己的故事，让青少年既从审美的角度了解文物，又能了解文物背后的历史和

故事。多家博物馆普遍开展“小小讲解员”活动，培养中小学生对讲解的兴趣，获得广泛参与者的好评。

下一步，省文化和旅游厅将同省教育厅进一步加强协调合作，督促各地教育部门与相关部门合作，发挥博物馆、科技馆等基地的积极作用，使基地能够真正为研学旅行服务，为中小学生综合素质提升服务。

办复类别：B类

联系单位：省文化和旅游厅

联系电话：0551-62999142



抄送：省政协提案委员会办公室。